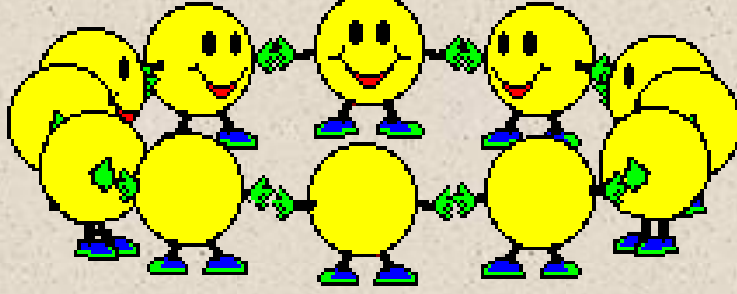


İŞBİRLİKÇİ TEMELE DAYALI ÖĞRENME

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ.



Dersin Adı : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Sınıf : 8 .sınıf

Ünitenin Adı: İslam'da İbadet Kavramı

Konu : İslam'da 4 temel ibadet

Etkinliğin Adı :

Süre : 2 ders saati

Öğretim Yöntem ve Yöntemleri: İşbirlikli öğrenme yöntemi, Küçük grupla Öğretim tekniği.

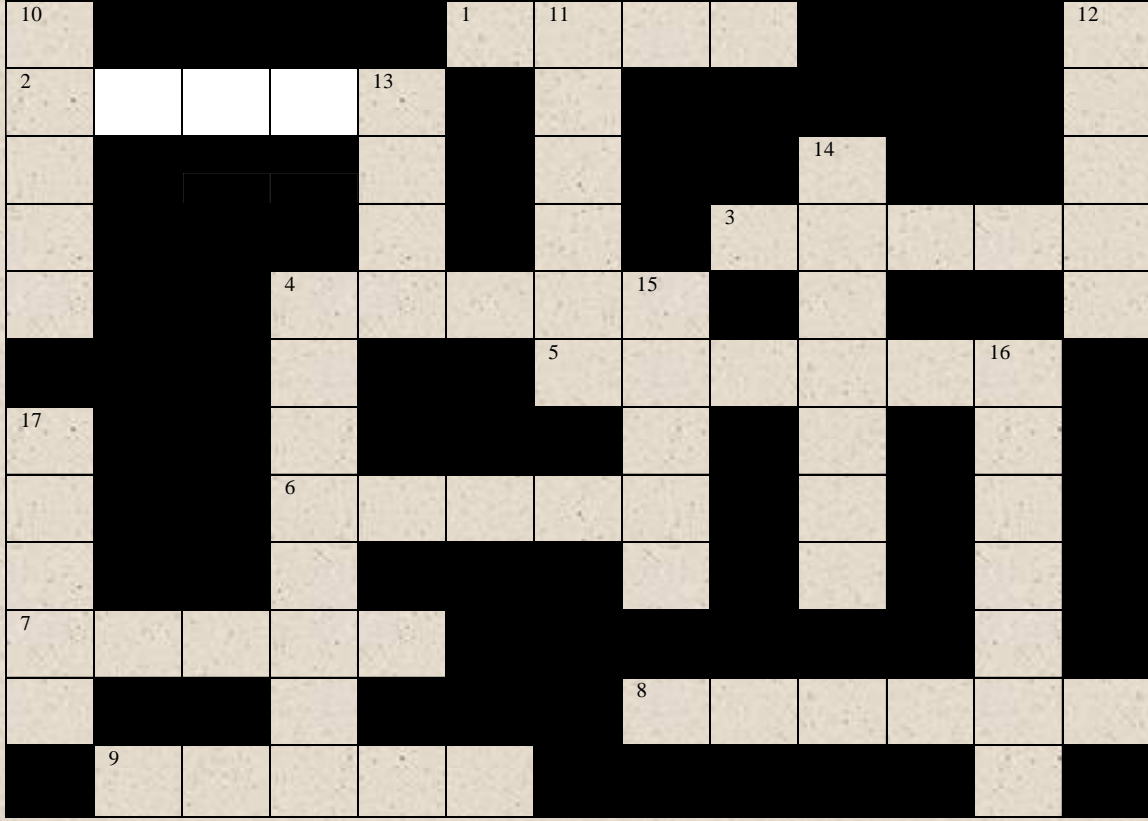
KAZANIMLAR

1. Meraklarını ve düşüncelerini ifade eder.
2. Grupta ki diğer arkadaşlarıyla ortak bir amacının olduğunu fark eder.
3. Farkına vardığı sorunlardan birini seçerek bilgilerine yönelik öneriler getirir.
4. Bilgilerini ve düşüncelerini konuşarak yada sunarak açıklar.
5. Başkalarının bilgi önerisine yönelik düşüncelerini dikkate alır.
7. Anlamadığı konuları soru sorarak anlamaya çalışır.
8. Sorunun çözümüne yönelik geçirdiği aşamaları paylaşır.
9. Grupta almış olduğu sorumluluğun farkına varır ve yüklendiği sorumluluğu yerine getirir.
10. Bireysel başarının takım başarısından geçtiğini algılar.

ISINMA ETKİNLİKLERİ :

İslam'da ibadetleri ele almadan ve grupları oluşturmadan önce hep birlikte gelin oruçla ilgili bu bulmacayı çözelim. Daha sonra 4 tane ayrı grup oluşturalım..

ORUÇ KARE BULMACA



SOLDAN SAĞA

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Yeme ve içmeden uzak durarak yapılan ibadet
2. Orucun başlangıç zamanı
3. Ramazanda imsakta yenilen yemek
4. Bin aydan daha hayırlı olan gece
5. Şaban ayının 15. Gecesi olan mübarek gece
6. Oruç tutamayanların verdikleri para
7. Muharrem ayının 10 günü
8. Peygamber (sav)'in doğduğu mübarek gece
9. Orucun bitiş zamanı
4. Bile bile bozulan orucun 61 gün tutulması
10. Beş vakit namazın farz kılındığı mübarek gece
11. Receb ayının ilk Cuma gecesi olan mübarek gece
12. Ramazan bayramından önce verilmesi gereken sadaka
13. Bozulan orucun güne gün tutulması
14. Kuranı kerimin indirildiği ay
15. Mübarek üç aylardan birincisi
16. Ramazan ayına özel sünnet olan namaz
17. Mübarek üç aylardan ikincisi

1 . GRUP

Namaz ve şartlarını tanıttacak. Sunu hazırlanabilir.

Namazın faydaları anlatılacak. Drama hazırlanabilir.

Namazla ilgili ayet ve hadislerden örnekler verilebilir.

Namazda dikkat edilmesi gereken kurallar nelerdir ?

Namazın bireysel katkısı nelerdir ?



Namazın nasıl kılındığı gösterilir.

2 .GRUP

Orucun şartlarını tanıttacak. Sunu hazırlanabilir.

Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar.

Oruç tutarken nelere dikkat edileceğini anlatır.

Orucu bozan durumlar anlatılır. Gösteri yapılabilir.

Orucun kişiye ve topluma kazandırdıkları anlatılır. Bir resimle anlatılabilir.



3. GRUP

Haccı tanıtacaklar. Hac nedir ? Niçin yapılır ?
Haccın kimlere farz olduğunu açıklarlar ?
Hac ile ilgili kavramları açıklar. Sunu hazırlanabilir. Drama yapılabilir.
Haccın çeşitlerini açıklar.
Haccın mekanlarını açıklar. Resimle anlatılabilir.
Haccın insan davranışları üzerine etkisini kavratır.



4. GRUP

Zekatı tanıtacaklar. Zekatın kimlere farz olduğu tanıtılır. Sunu hazırlanabilir.
Zekatı kimlere ve nasıl verilmelidir ? resimle anlatılabilir.
Zekatın topluma faydalarını anlatır.
Zekatın bireye faydası anlatabilir. Sunumla hazırlanabilir.
Yardımlaşma kurumlarımızı kısaca tanıtabilir.
Kızılaydan bir temsilci davet edilebilir.



Her grup sınıfta kendi konusunu anlatacak.
Her gruba bir isim verilecek. .

1. Grup : Namaz Grubu.



2. Grup: Oruç Grubu



3. Grup : Zekat Grubu





4. Grup : Hac Grubu

Her grupta en az 5, en fazla 7 kişi olabilir. Gruptaki her öğrenci kendi konusunu anlatacaktır.

Bütün gruplar konularını anlattıktan sonra sınıftakiler onlara soru sorabilirler...Adam kesmece oyunuyla kavramlar öğrencilere yeniden buldurulabilir.

DEĞERLENDİRME :

En sonunda her gruptan bir kişi kendi aralarından seçilerek, 4 kişi yeni bir değerlendirme grubu oluşturarak kendi aralarında bir panel düzenleyip tüm konuları genel hatlarıyla tartışabilirler.

Bu tartışma neticesinde grup üyeleri aşağıda ki soruları değerlendirebilirler.

1. Bu ibadetlerin ortak noktaları nelerdir ?
2. Bu ibadetlerin hangileri mali, hangileri bedenidir ?
3. İbadetlerin insan üzerinde ki etkisi nedir ?
4. Bu ibadetlerin hangileri toplumsal barışa daha çok katkı sağlamaktadır ?
5. Allah insanlardan niçin ibadet etmelerini ister ?

DEĞERLENDİRME



Öğrenciler etkinlik bitiminde '**Öz değerlendirme formu**' ve '**Grup Değerlendirme Formunu**' doldurur. Bu süreçte yaşadıklarını gelişim dosyasına eklemek üzere A4 kağıdına yazar. Öğretmen öğrencileri '**Öğrenci Gözlem Formunu**' kullanarak gözlemler .Bu form , öğrencilerin sınıf içi performansının değerlendirilmesi ve bu etkinlikte kazanımların gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi amacıyla kullanılır.



GRUP ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME FORMU

Etkinlik : -----
Öğrenci : -----
Grup Üyeleri : -----
Görev : -----

Tarih : -----

1. Grubunuzun adını ve yapmış olduğu etkinliği tanımlayınız...

2. Grubunuzun olumlu ve olumsuz yanlarını anlatınız.

3. Grubunuz hangi zorluklarla karşılaşmıştır ? Neden ?

4. Grubunuzda çalışma esnasında görevini layıkıyla yapmayan olduğunu düşünüyor musunuz ? Neden ?

5. Birbirinizin ve karşı grupların fikirlerini hoşgörüyle dinleyip, gereken cevapları verdiniz mi ?

6. Grupta yapılan çalışmalarda (drama, sunu, gösteri) eleştireceğiniz noktalar nelerdir ?

7. Bir dahaki sefere bir grup oluşturacak olsaydınız nelere dikkat ederdiniz ?



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Etkinlik :
Öğrenci :
Sınıfı :
Numarası :

Tarih :

1. Sınıfta ki bu etkinlikte ne öğrendim ?

2. Bu etkinlik esnasında kendimi yeterince ifade edebildim mi ? Neden?

3. Hangi konuyu (hangi grubun konusunu) anlamakta zorluk çektim ?

4. Öğretmenim dersi kendisi anlatmış olsaydı daha verimli olur muydu ?

5. Hangi alanda daha fazla eksiklerim bulunmaktadır ?

6. Kuvvetli ve zayıf yönlerim nelerdir ?

7. Daha sonraki çalışmalarda hazırlıklarım nasıl olmalıdır (hem derse, hem de gruba)?

ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMU

	DİN KÜLTÜRÜ VE DERSİ ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMU
--	---

No : **ADI SOYADI**

No : ADI SOYADI		Konuyu grup çalışmasıyla daha iyi anladım.	Arkadaşlarımı dinlemesini öğrendim.	Kendimi rahatça ifade etmesini öğrendim.	Empati yapmasını öğrendim.	Sorulan soruları rahat cevaplayabildim.	Takımı başarılı buldum.	Takımın başarısında katkı bulduğumdur.	Konunun önemli noktalarını saptayabildim.	Düşüncelerimi açık yüreklilikle söyleyebildim.	Arkadaşlarıma konunun önemini anlatabildim.	Diğer konuları da grup çalışmasıyla öğrenebiliriz.	Kendimin eksik ve artı yönlerini görebildim.	toplam	not

ÖĞRETİM GÖZLEM FORMU

DAVRANIŞ	DİN KÜLTÜRÜ VE DERSİ AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM GÖZLEM FORMU
-----------------	--

